



Expectativas de los docentes acerca del uso de datos educativos

Diferentes instituciones de educación superior han implementado servicios de apoyo para el proceso de aprendizaje de sus estudiantes a partir de la recolección y análisis de diferentes datos educativos, tales como calificaciones, asistencia a clases, o acceso a recursos electrónicos (p. ej. un sistema de alerta para los estudiantes que estén en riesgo de reprobando una asignatura).

En este contexto, el propósito de esta encuesta es conocer la opinión de docentes universitarios sobre la recolección y el análisis de **datos educativos** en su institución. Contestar la encuesta toma aproximadamente 10 minutos y tu participación es voluntaria.

Los enunciados a continuación describen situaciones que podrían ocurrir a futuro dado los avances de la investigación sobre uso de datos educativos en instituciones de educación superior. Para cada uno de los enunciados, indique su grado de acuerdo o desacuerdo marcando una opción del 1 al 7 en cada escala, donde 1 indica en desacuerdo y 7 de acuerdo.

Un conjunto de preguntas representa **si te gustaría** que lo descrito en el enunciado pasara en tu universidad. Nota: Si lo descrito en el enunciado es algo que consideras muy deseable, marca el máximo valor de la escala (7).

Otro conjunto de preguntas representa **tu percepción sobre lo que en realidad podría suceder** en tu institución (en relación a lo descrito en el enunciado). Nota: Si lo descrito en el enunciado es algo ya implementado en tu institución o crees que es altamente probable que suceda, marca el máximo valor de la escala (7).

Los resultados de la encuesta se utilizarán para desarrollar políticas asociadas a la recolección y análisis de datos educativos en diferentes universidades latinoamericanas a través del proyecto *Building Capacity to Use Learning Analytics to Improve Higher Education in Latin America* (LALA) (<https://lalaproject.org/>), el cual es financiado por la Comisión Europea y cuenta con la participación universidades latinoamericanas y europeas. Tus respuestas serán de carácter anónimo, y sólo serán divulgadas a nivel agregado.

☐

Marque la casilla para confirmar que ha leído la información anterior.

CARACTERIZACIÓN

Sexo	Masculino	Femenino
Años de experiencia como docente		
Facultad (Marcar <u>una</u> opción)	Agronomía e Ingeniería Forestal	
	Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	
	Artes	
	Ciencias Biológicas	
	Ciencias Económicas y Administrativas	
	Ciencias Sociales	
	Comunicaciones	
	Letras	
	Derecho	
	Educación	
	Filosofía	
	Física	
	Historia, Geografía y Ciencia Política	
	Ingeniería	
	Matemática	
	Medicina	
	Química	
	Teología	
Categoría académica	Asistente	
	Asistente Adjunto	
	Asociado	
	Asociado Adjunto	
	Titular	
	Titular adjunto	
Cargo de gestión	Director de Pregrado	
	Director de Posgrado	
	Director de Investigación	
	Decano	
	Director a nivel de Vicerrectoría	
	Vicerrector	
	Otro	
	No aplica	
¿Docente chileno o internacional? (marque una opción)	Chileno	
	Internacional	

EXPECTATIVAS DE LOS DOCENTES SOBRE EL USO DE DATOS EDUCATIVOS

1. La universidad me proporcionará un manual sobre cómo acceder al análisis de los datos educativos de mis estudiantes.

Idealmente, me gustaría que pasara

En realidad, creo que puede pasar

En desacuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

2. La universidad proporcionará al equipo docente oportunidades para el desarrollo profesional en el uso datos educativos para la docencia.

Idealmente, me gustaría que pasara

En realidad, creo que puede pasar

En desacuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- 3. La universidad facilitará discusiones abiertas en las que se puedan compartir las experiencias relacionadas con los servicios asociados al uso de datos educativos.**

Idealmente, me gustaría que pasara

En realidad, creo que puede pasar

En desacuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- 4. Podré acceder a los datos relacionados con el progreso de mis estudiantes, en cualquiera de los cursos en los que esté enseñando o prestando servicios de tutoría.**

Idealmente, me gustaría que pasara

En realidad, creo que puede pasar

En desacuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- 5. Podré acceder a los datos de cualquier estudiante que esté dentro de un programa.**

Idealmente, me gustaría que pasara

En realidad, creo que puede pasar

En desacuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- 6. Los servicios asociados al uso de datos educativos permitirán a los estudiantes tomar sus propias decisiones a partir de la información entregada.**

Idealmente, me gustaría que pasara

En realidad, creo que puede pasar

En desacuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- 7. La universidad proporcionará apoyo al estudiante tan pronto como sea posible (por ejemplo, consejos por parte del tutor) si el análisis de los datos educativos del estudiante sugiere que puede estar teniendo alguna dificultad o problema (por ejemplo, si se detecta que el estudiante tiene un bajo rendimiento, o un alto riesgo de abandono de la asignatura).**

Idealmente, me gustaría que pasara

En realidad, creo que puede pasar

En desacuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- 8. La universidad informará regularmente a los estudiantes acerca de su progreso educativo, basándose en el análisis de sus datos educativos.**

Idealmente, me gustaría que pasara

En realidad, creo que puede pasar

En desacuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- 9. Los servicios asociados al uso de datos educativos recopilarán y mostrarán datos precisos (datos libres de errores, por ejemplo, datos en los que no aparezcan calificaciones erróneas).**

Idealmente, me gustaría que pasara

En realidad, creo que puede pasar

En desacuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

10. Los servicios asociados al uso de datos educativos mostrarán una comparación entre el progreso del estudiante en su aprendizaje y los objetivos de aprendizaje de sus cursos.

Idealmente, me gustaría que pasara

En realidad, creo que puede pasar

En desacuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

11. La información, proporcionada por los servicios asociados al uso de datos educativos se mostrará en un formato comprensible y fácil de leer.

Idealmente, me gustaría que pasara

En realidad, creo que puede pasar

En desacuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

12. Los servicios asociados al uso de datos educativos mostrarán a los estudiantes un perfil completo de su aprendizaje en cada uno de sus cursos (por ejemplo, número de accesos a los materiales online, datos de asistencia o resultados obtenidos).

Idealmente, me gustaría que pasara

En realidad, creo que puede pasar

En desacuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

13. El equipo docente será capaz de incorporar los resultados obtenidos a través del análisis de los datos educativos, en la información y apoyo que proporcionen a los estudiantes.

Idealmente, me gustaría que pasara

En realidad, creo que puede pasar

En desacuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

14.El equipo docente tendrá la obligación apoyar a los estudiantes si el análisis de los datos educativos del estudiante si muestra que tiene un bajo rendimiento, que está en riesgo de suspender, o que puede mejorar su aprendizaje.

Idealmente, me gustaría que pasara

En realidad, creo que puede pasar

En desacuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

15. La información, obtenida mediante los servicios asociados al uso de datos educativos se utilizará para promover el desarrollo de las habilidades académicas y profesionales de los estudiantes para su futura empleabilidad (por ejemplo, comunicación efectiva).

Idealmente, me gustaría que pasara

En realidad, creo que puede pasar

En desacuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

16. El análisis de datos educativos me permitirá comprender mejor el proceso de aprendizaje de mis estudiantes y sus resultados académicos.

Idealmente, me gustaría que pasara

En realidad, creo que puede pasar

En desacuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---