

Cuestionario a estudiantes

Tres Instituciones de educación Superior llevan a cabo una encuesta para conocer las expectativas y perspectivas de los estudiantes sobre las condiciones para la integración de las Analíticas del Aprendizaje en la Universidad. Se emplearon y adaptaron los cuestionarios que se desarrollaron en el marco del proyecto Building Capacity to Use Learning Analytics to Improve Higher Education in Latin America¹.

El presente documento contiene una versión editable y comentable de la encuesta a docentes que forma parte del proyecto de Integración de las Analíticas del Aprendizaje en las Aulas Universitarias.

La revisión, análisis piloto y adaptación del cuestionario fue desarrollada por los equipos de las distintas Universidades

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.



¹ Hilliger, Isabel, Margarita Ortiz-Rojas, Paola Pesántez-Cabrera, Eliana Scheihing, Yi-Shan Tsai, Pedro J. Muñoz-Merino, Tom Broos, Alexander Whitelock-Wainwright, Dragan Gašević, y Mar Pérez-Sanagustín. «Towards Learning Analytics Adoption: A Mixed Methods Study of Data-related Practices and Policies in Latin American Universities». *British Journal of Educational Technology* 51, n.o 4 (julio de 2020): 915-37. <https://doi.org/10.1111/bjet.12933>.

Hilliger, Isabel, Mar Pérez-Sanagustín, Margarita Ortíz, Paola Pesántez, Eliana Scheihing, Yi-Shan Tsai, Pedro J Muñoz-Merino, y Tom Broos. «Assessing Institutional Needs for Learning Analytics Adoption in Latin American Higher Education», s. f., 11.

Contenido

Encuesta a estudiantes

- La Universidad (U1, U2 o U3) lleva a cabo esta encuesta para conocer la opinión de la comunidad sobre el uso de datos educativos, con el fin de entender y mejorar los procesos de aprendizaje (Analíticas del Aprendizaje).
- Encontrarás tres secciones:
 - Datos generales.
 - Expectativas sobre el uso de datos educativos en la Universidad, es decir, lo que te gustaría que sucediera y lo que consideras que es factible.
 - Perspectiva sobre lo que sucede actualmente en la Universidad.
- Tu participación es voluntaria, anónima y la información que brindes sólo será empleada con fines estadísticos. Contestar el cuestionario tomará aproximadamente 10 minutos.

Datos Generales (1/3)

Reactivo	Tipo de respuesta
Código postal	Texto abierto
Sexo	<ul style="list-style-type: none">● Masculino● Femenido● Prefiero no responder
Edad (años cumplidos)	Numérico
Último nivel de estudios concluido	<ul style="list-style-type: none">● Bachillerato● Licenciatura● Maestría● Doctorado
Nivel de estudios que cursas actualmente	<ul style="list-style-type: none">● Bachillerato● Licenciatura● Maestría● Doctorado
Semestre que cursas actualmente	1 al 16
Modalidad educativa en la que estás inscrito	<ul style="list-style-type: none">● Presencial● Abierta● A distancia
Escuela o facultad en la que estás estudiando	Desplegable con las opciones de escuelas y facultades

Reactivo	Tipo de respuesta
Carrera que cursas actualmente	Desplegable con las opciones de carreras según la escuelas y facultades que hayan seleccionado

Considera esta información al contestar las siguientes secciones:

- Los datos educativos --tales como calificaciones, asistencia a clases, relaciones que se producen en los espacios virtuales, el acceso y uso de recursos electrónicos-- pueden ser utilizados para entender y mejorar los procesos de aprendizaje.
- Un ejemplo de ello son los sistemas de alertas que identifican a los alumnos que se encuentran en riesgo de continuidad educativa.
- Este tipo de intervenciones son conocidas como Analíticas del Aprendizaje.

___ Marca la casilla al concluir tu lectura.

Expectativas sobre el uso de datos educativos en mi universidad (2/3)

Instrucciones:

Cada uno de los 12 enunciados de esta sección presenta **DOS** escenarios: **“Idealmente, me gustaría que pasara”** y **“En realidad, puede pasar”**.

Para cada escenario, selecciona un número en una escala del 1 al 7, donde:

1 significa **“Totalmente en desacuerdo”** y

7 significa **“Totalmente de acuerdo”**

- 1) La Universidad solicitará mi consentimiento antes de utilizar cualquier dato de carácter personal (por ejemplo, etnia, edad o género).**

Idealmente, me gustaría que pasara

Es factible, creo que puede pasar

En desacuerdo

De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

En desacuerdo

De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- 2) La Universidad se asegurará de mantener seguros mis datos educativos.**

Idealmente, me gustaría que pasara

Es factible, creo que puede pasar

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

3) La Universidad solicitará mi consentimiento antes de compartir mis datos educativos con otras instituciones o empresas.

Idealmente, me gustaría que pasara

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Es factible, creo que puede pasar

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

4) La Universidad me informará regularmente sobre el progreso de mi aprendizaje, con base en el análisis de mis datos educativos.

Idealmente, me gustaría que pasara

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Es factible, creo que puede pasar

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

5) La Universidad solicitará mi consentimiento para recopilar, utilizar y analizar cualquiera de mis datos educativos (por ejemplo, calificaciones, datos de asistencia o accesos a entornos de aprendizaje electrónico).

Idealmente, me gustaría que pasara

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Es factible, creo que puede pasar

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

6) La Universidad solicitará un nuevo consentimiento si mis datos educativos se van a utilizar para un propósito diferente del original.

Idealmente, me gustaría que pasara

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Es factible, creo que puede pasar

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

**Las Analíticas del Aprendizaje permiten entender y mejorar los procesos de aprendizaje por medio de la recolección, tratamiento y análisis de datos educativos.

7) Las Analíticas del Aprendizaje se utilizarán para promover que yo, como estudiante, tome decisiones (por ejemplo, animándome a ajustar mis propios objetivos de aprendizaje mediante la información de realimentación que me proporciona).

Idealmente, me gustaría que pasara

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Es factible, creo que puede pasar

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

8) Las Analíticas del Aprendizaje compararán mi progreso con respecto a mis objetivos de aprendizaje o con respecto a los objetivos de mis cursos.

Idealmente, me gustaría que pasara

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Es factible, creo que puede pasar

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

9) Las Analíticas del Aprendizaje me mostrarán un perfil completo de mi aprendizaje en los cursos (por ejemplo, número de accesos a un recurso electrónico o datos de asistencia).

Idealmente, me gustaría que pasara

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Es factible, creo que puede pasar

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

10) Los docentes me proporcionarán información y apoyo a partir de los resultados obtenidos a través del análisis de mis datos educativos.

Idealmente, me gustaría que pasara

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Es factible, creo que puede pasar

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

11) El personal docente tendrá la obligación de apoyarme si los resultados obtenidos del análisis de mis datos educativos muestran que mi rendimiento está por debajo de la media, que estoy en riesgo de rezago, o que puedo mejorar mi aprendizaje.

Idealmente, me gustaría que pasara

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Es factible, creo que puede pasar

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

12) La información obtenida a través de las Analíticas del Aprendizaje se utilizará para promover el desarrollo de habilidades académicas y profesionales para mi futura empleabilidad (por ejemplo, comunicación efectiva).

Idealmente, me gustaría que pasara

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Es factible, creo que puede pasar

En desacuerdo De acuerdo

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Perspectiva sobre la situación actual del uso de datos educativos en mi universidad (3/3)

Instrucciones:

De acuerdo con tu experiencia en la Universidad, selecciona un número en una escala del 1 al 7, donde:

1 significa "**Nunca**" y

7 significa "**Siempre**".

--Recuerda que las Analíticas del Aprendizaje permiten entender y mejorar los procesos de aprendizaje por medio de la recolección, tratamiento y análisis de datos educativos--

Reactivo	1	2	3	4	5	6	7
1. La Universidad solicita mi consentimiento antes de utilizar cualquier dato de carácter personal							
2. La Universidad cuida mis datos							

Reactivo	1	2	3	4	5	6	7
3. La Universidad solicita mi consentimiento antes de compartir mis datos educativos con otras instituciones o empresas.							
4. La Universidad me informa regularmente sobre el progreso de mi aprendizaje, con base en el análisis de mis datos educativos.							
5. La Universidad solicita mi consentimiento para recopilar, utilizar y analizar cualquiera de mis datos educativos.							
6. La Universidad solicita un nuevo consentimiento cuando mis datos educativos se van a utilizar para un propósito diferente del original.							
7. Utilizo los servicios asociados al uso de datos educativos para tomar decisiones sobre mi desempeño.							
8. Los servicios asociados al uso de datos educativos comparan mi progreso con respecto a mis objetivos de aprendizaje o con respecto a los objetivos de mis cursos.							
9. Los servicios asociados al uso de datos educativos me muestran mi perfil completo de aprendizaje en los cursos.							
10. Los docentes me proporcionan información y apoyo a partir de los resultados obtenidos del análisis de mis datos educativos.							
11. El personal docente tiene la obligación de apoyarme si los resultados obtenidos del análisis de mis datos educativos muestran que mi rendimiento está por debajo de la media, que estoy en riesgo de rezago, o que puedo mejorar mi aprendizaje.							
12. La información obtenida a través de los servicios asociados al uso de mis datos educativos se utiliza para promover el desarrollo de habilidades académicas y profesionales para mi futura empleabilidad.							

Mensaje final

¡Muchas gracias por tu participación!

Las preguntas empleadas en el cuestionario se desarrollaron en el marco del proyecto Building Capacity to Use Learning Analytics to Improve Higher Education in Latin America (LALA).

Para conocer más información sobre el proyecto puedes consultar las siguientes referencias:

Hilliger, Isabel, Margarita Ortiz-Rojas, Paola Pesántez-Cabrera, Eliana Scheihing, Yi-Shan Tsai, Pedro J. Muñoz-Merino, Tom Broos, Alexander Whitelock-Wainwright, Dragan Gašević, y Mar Pérez-Sanagustín. «Towards Learning Analytics Adoption: A Mixed Methods Study of Data-related Practices and Policies in Latin American Universities». *British Journal of Educational Technology* 51, n.o 4 (julio de 2020): 915-37.

<https://doi.org/10.1111/bjet.12933> .

Hilliger, Isabel, Mar Pérez-Sanagustín, Margarita Ortíz, Paola Pesántez, Eliana Scheihing, Yi-Shan Tsai, Pedro J Muñoz-Merino, y Tom Broos. «Assessing Institutional Needs for Learning Analytics Adoption in Latin American Higher Education», s. f., 11.