

*Guía de apoyo a los usuarios del
instrumento para evaluar
proyectos de innovación educativa*
Evalúa InnEd UNAM

Marzo, 2024



Trabajo realizado con el apoyo del Programa UNAM-DGAPA-PAPIME,
con clave PE301423

Responsable:

Dr. Adrián Alejandro Martínez González

Corresponsable:

Mtra. Ana María del Pilar Martínez Hernández

Participantes:

Mtra. Verónica Luna de la Luz

Mtro. Alan Kristian Hernández Romo

Dr. Melchor Sánchez Mendiola

Mtra. Alejandra Cruz Cruz

Se agradece la participación como expertos en innovación educativa a:

Mtra. Estefanía Cabrera Jaimes (Dirección General de Personal, UNAM)

Dr. Luis Miguel de la Cruz Salas (Instituto de Geofísica UNAM)

Dr. José Escamilla de los Santos (IFE- Tecnológico de Monterrey)

Mtra. Elsa Ma. Fueyo Hernández (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)

Mtra. Mireya López Acosta (Universidad Anáhuac México)

Mtro. Eduardo Llantén Muñoz (Pontificia Universidad Católica de Chile)

Mtra. Aurora Ojeda Coronado (Escuela Nacional de Artes Cinematográficas, UNAM)

Así como al equipo de la CUAIEED:

Mtra. Daniela Cocolotl González; Mtro. Roberto Santos Solórzano;
Esp. Karen Lizette Matías López; Mtra. Sandra Paola Rodríguez
Castillo y Mtra. Irma Rocío Zavala Sierra, por su valiosa colaboración
en este proyecto.

Contenido

I. Introducción	4
II. ¿Cómo está estructurado el instrumento?	5
1. Datos de identificación del proyecto	5
2. Fases e indicadores por evaluar	5
3. Espacio para observaciones y recomendaciones, así como para indicar el dictamen que obtuvo el proyecto y los datos del evaluador (a)	8
III. ¿Cómo realizar la valoración?	9
1. Fase de Planeación	9
2. Fase de Ejecución	10
3. Fase de Evaluación	11
IV. ¿Cómo completar e interpretar el instrumento?	12

I. Introducción

Como material complementario, se elaboró esta Guía de apoyo a los usuarios de *Evalúa InnEd UNAM*, el instrumento desarrollado para llevar a cabo la evaluación de proyectos de innovación educativa. Es un documento orientador en el que se explica cómo se estructura, a quién está dirigido y cómo realizar la valoración e interpretación de los resultados obtenidos; se elaboró con la intención de ofrecer más información que apoye el proceso de evaluación de cada una de las fases que integran un proyecto de innovación educativa.

Evalúa InnEd UNAM es un instrumento con evidencias de validez que permite evaluar proyectos de innovación educativa en el contexto de la **UNAM**, con orientación formativa para emprender innovaciones con mayor eficiencia y calidad. Está integrado por 29 indicadores distribuidos en tres fases: 14 en la de Planeación, cinco en Ejecución y 10 en Evaluación. Para valorar cada indicador se estableció una escala con cinco opciones de respuesta: Oportunidad de mejora 1, Moderado 2, Adecuado 3; Destacado 4; No aplica NA. Todo estructurado en tres secciones.

II. ¿Cómo está estructurado el instrumento?

1. Datos de identificación del proyecto

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Instrumento de evaluación de proyectos de innovación educativa

Evalúa InnEd UNAM

Nombre del proyecto	Número

2. Fases e indicadores por evaluar

Instrucciones: Favor de anotar el número que, de acuerdo con su criterio, corresponda a cada enunciado: 1: Oportunidad de mejora, 2: Moderado, 3: Adecuado; 4: Destacado; NA: No aplica.

Fase 1. Planeación: Etapa en la que se expresa teóricamente y con anticipación el proceso a seguir para el desarrollo de la innovación. Se considerarán el problema por atender, los objetivos a alcanzar, la población beneficiaria, los materiales y recursos requeridos, el conocimiento o evidencia existente, así como la viabilidad y la justificación que sustenta el proyecto.	Valoración
1. Describe el problema educativo que se pretende atender.	
2. Justifica el proyecto en el marco del problema educativo definido.	
3. Describe los antecedentes de la problemática educativa, basados en las experiencias, principalmente académicas, y la evidencia científica.	
4. Identifica las necesidades o demandas del entorno social, cultural y físico en el que busca incidir.	
5. Establece objetivos y metas claras y congruentes con el problema educativo descrito.	
6. Planea las acciones para evaluar el logro de objetivos de la innovación.	

7. Describe la población objetivo a beneficiar.	
8. Busca transformar elementos del ecosistema educativo en los niveles organizativo, curricular y didáctico en las prácticas de enseñanza, de aprendizaje y de evaluación.	
9. Introduce un enfoque, producto o estrategia que se considera original para atender una problemática educativa en su contexto.	
10. Plantea acciones educativas que promuevan el aprendizaje activo del estudiantado.	
11. Considera riesgos o dificultades para el logro de los objetivos y metas planteados.	
12. Es viable de acuerdo con la infraestructura y recursos con los que cuenta su contexto educativo.	
13. Presenta el cronograma o describe las fases de implementación.	
14. Es compatible con la ética, los valores y fines institucionales.	
Total Planeación	

Fase 2. Ejecución: Etapa en la que se pone en marcha el proyecto, lo que implica la realización de un conjunto de actividades para el logro de los objetivos planteados, a partir de la organización de los recursos, participación de la población beneficiaria y posibles ajustes según lo requiera el contexto en el que se desarrolla.	Valoración
1. Describe los espacios físicos o virtuales utilizados para el proyecto.	
2. Describe los materiales utilizados.	
3. Realiza ajustes al desarrollo del proyecto de acuerdo con su avance.	
4. Documenta evidencias del avance o desarrollo de las actividades programadas en el cronograma o en las fases del proyecto.	
5. Sistematiza las evidencias que permiten darle continuidad al proyecto y convertirlo en una actividad permanente.	
Total Ejecución	

<p>Fase 3. Evaluación: Etapa en la que se analiza la información cuantitativa y cualitativa de los resultados recopilados sistemáticamente del proyecto de innovación para identificar fortalezas y áreas de oportunidad, emitir un juicio de su valía y tomar decisiones orientadas a su perfeccionamiento.</p>	<p>Valoración</p>
<p>1. Analiza los resultados obtenidos en congruencia con la problemática planteada.</p>	
<p>2. Hay congruencia entre los resultados y objetivos del proyecto.</p>	
<p>3. Logra los objetivos o metas del proyecto.</p>	
<p>4. Evalúa el logro de los objetivos en función de la infraestructura y los recursos existentes.</p>	
<p>5. Cuantifica y caracteriza la población beneficiada.</p>	
<p>6. Incorpora una reflexión objetiva sobre las limitaciones y potencialidades del proyecto.</p>	
<p>7. Considera los resultados y la evaluación global del proyecto para fundamentar la toma de decisiones.</p>	
<p>8. Describe las acciones, condiciones y recursos necesarios para el seguimiento y continuidad del proyecto.</p>	
<p>9. Describe formas posibles de escalabilidad y transferencia de la solución a otros contextos, situaciones o disciplinas.</p>	
<p>10. Difunde los resultados obtenidos.</p>	
<p style="text-align: right;">Total Evaluación</p>	

3. Espacio para observaciones y recomendaciones, así como para indicar el dictamen que obtuvo el proyecto y los datos del evaluador (a)

Observaciones y recomendaciones

Dictamen

No aceptado _____ Pendiente _____ Aceptado _____

Nombre Evaluador/a: _____

Firma: _____

Fecha: _____

La guía está dirigida a las y los docentes que deseen emprender o evaluar un proyecto de innovación educativa en fase de planificación, desarrollo o finalizado; su propósito es brindar información para la evaluación de proyectos de innovación educativa a través del instrumento *Evalúa InnEd UNAM*. Los proyectos podrán ser valorados según la fase en la que se encuentren, planeación, ejecución y evaluación o integralmente una vez finalizados.

III. ¿Cómo realizar la valoración?

Al utilizar *Evalúa InnEd UNAM* se empleará un conjunto de descriptores y explicaciones de cada uno de los niveles propuestos: Oportunidad de mejora (1), Moderado (2), Adecuado (3) y Destacado (4), los cuales orientarán para emitir un juicio en los indicadores de cada fase. Lea detenidamente cada uno de ellos:

1. Fase de Planeación: Etapa en la que se expresa teóricamente y con anticipación el proceso a seguir para el desarrollo de la innovación. Se considerarán el problema por atender, los objetivos a alcanzar, la población beneficiaria, los materiales y recursos requeridos, el conocimiento o evidencia existente, así como la viabilidad y la justificación que sustenta el proyecto. Incluye 14 indicadores.

Oportunidad de mejora (1)	Moderado (2)	Adecuado (3)	Destacado (4)
<p>No se especifican ni las acciones ni el tiempo requerido para atender una problemática educativa determinada mediante un proyecto innovador, no hay congruencia entre los objetivos planteados, las características de la población objetivo, los recursos existentes y la ética institucional. No cuenta con justificación para identificar las necesidades del contexto, el conocimiento o evidencia científica que respalda el desarrollo de la innovación, así como la viabilidad del proyecto planteado.</p>	<p>Se mencionan algunas acciones, pero no se establece el tiempo requerido para atender una problemática educativa determinada mediante un proyecto innovador, de acuerdo con los objetivos planteados, las características de la población objetivo, los recursos existentes y la ética institucional. La justificación del proyecto es muy limitada para identificar las necesidades del contexto, el conocimiento o evidencia científica que respalda el desarrollo de la innovación, así como la viabilidad del proyecto planteado.</p>	<p>Se describe la mayoría de acciones y el tiempo requerido para atender una problemática educativa determinada mediante un proyecto innovador, lo cual es congruente con los objetivos planteados, las características de la población objetivo, los recursos existentes y la ética institucional. La justificación del proyecto permite identificar parcialmente las necesidades del contexto, el conocimiento o evidencia científica que respalda el desarrollo de la innovación, así como la viabilidad del proyecto planteado.</p>	<p>Se explican claramente las acciones y el tiempo requerido para atender una problemática educativa determinada mediante un proyecto innovador, lo cual es congruente con los objetivos planteados, las características de la población objetivo, los recursos existentes y la ética institucional. La justificación del proyecto permite identificar las necesidades del contexto, el conocimiento o evidencia científica que respalda el desarrollo de la innovación, así como la viabilidad del proyecto planteado.</p>

2. Fase de Ejecución: Etapa en la que se pone en marcha el proyecto, lo que implica la realización de un conjunto de actividades para el logro de los objetivos planteados a partir de la organización de los recursos, participación de la población beneficiaria y posibles ajustes según lo requiera el contexto en el que se desarrolla. Incluye cinco indicadores.

Oportunidad de mejora (1)	Moderado (2)	Adecuado (3)	Destacado (4)
<p>No se documentan actividades, participantes, materiales y espacios requeridos para el logro de los objetivos y metas del proyecto. No se cuenta con información del desarrollo de la innovación para tomar decisiones sobre posibles ajustes y la continuidad del proyecto de acuerdo con el contexto.</p>	<p>Se mencionan algunas actividades, participantes, materiales y espacios requeridos para el logro de los objetivos y metas del proyecto. El desarrollo de la innovación es documentado mínimamente y la información no se utiliza para fundamentar la toma de decisiones sobre posibles ajustes y la continuidad del proyecto de acuerdo con el contexto.</p>	<p>Se describe la mayoría de actividades, participantes, materiales y espacios requeridos para el logro de los objetivos y metas del proyecto. El desarrollo de la innovación es documentado parcialmente y la información sistematizada se utiliza para fundamentar la toma de decisiones sobre posibles ajustes y la continuidad del proyecto de acuerdo con el contexto.</p>	<p>Se explica de manera detallada la organización de actividades, participantes, materiales y espacios requeridos para el logro de los objetivos y metas del proyecto. El desarrollo de la innovación es documentado ampliamente y la información sistematizada se utiliza para fundamentar la toma de decisiones sobre posibles ajustes y la continuidad del proyecto de acuerdo con el contexto.</p>

11. Fase de Evaluación: Etapa en la que se analiza la información cuantitativa y cualitativa de los resultados recopilados sistemáticamente del proyecto de innovación para identificar fortalezas y áreas de oportunidad, emitir un juicio de su valía y tomar decisiones orientadas a su perfeccionamiento. Incluye 10 indicadores.

Oportunidad de mejora (1)	Moderado (2)	Adecuado (3)	Destacado (4)
<p>No se presentan resultados que permitan identificar las limitaciones y las potencialidades del proyecto. No hay congruencia con los objetivos planteados. No se cuenta con información para tomar decisiones de seguimiento, continuidad, escalabilidad y perfeccionamiento del proyecto de innovación.</p>	<p>Se describen algunos resultados obtenidos sin identificar las limitaciones y las potencialidades del proyecto. Los datos recabados son muy limitados para la toma de decisiones de seguimiento, continuidad, escalabilidad y perfeccionamiento del proyecto de innovación.</p>	<p>Se describe la mayoría de los resultados obtenidos, lo que permite conocer de manera general tanto las limitaciones como las potencialidades del proyecto. A partir de los datos recabados se toman decisiones para el seguimiento, continuidad, escalabilidad y perfeccionamiento del proyecto de innovación.</p>	<p>Se examinan exhaustivamente los resultados obtenidos y la congruencia con los objetivos planteados, lo que permite reconocer tanto las limitaciones como las potencialidades del proyecto. A partir de los datos recabados se toman decisiones para el seguimiento, continuidad, escalabilidad y perfeccionamiento del proyecto de innovación.</p>

IV. ¿Cómo completar e interpretar el instrumento?

1. Coloque la puntuación que, a su juicio y de conformidad con los descriptores, considere pertinente para cada indicador. Por ejemplo, si usted considera que el proyecto describe ampliamente el problema educativo que pretende atender, puede colocar un 4 en la columna de valoración como se muestra en la imagen.
2. Calcule el total al final de cada fase como se muestra en la imagen.

Ejemplo de valoración

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Instrumento de evaluación de proyectos de innovación educativa

Evalúa InnEd UNAM

Nombre del proyecto	Número
---------------------	--------

Instrucciones: Favor de anotar el número que, de acuerdo con su criterio, corresponda a cada enunciado: 1: Oportunidad de mejora, 2: Moderado, 3: Adecuado; 4: Destacado; NA: No aplica.

Fase 1. Planeación: Etapa en la que se expresa teóricamente y con anticipación el proceso a seguir para el desarrollo de la innovación. Se considerarán el problema por atender, los objetivos a alcanzar, la población beneficiaria, los materiales y recursos requeridos, el conocimiento o evidencia existente, así como la viabilidad y la justificación que sustenta el proyecto.	Valoración
1. Describe el problema educativo que se pretende atender.	3
2. Justifica el proyecto en el marco del problema educativo definido.	3
3. Describe los antecedentes de la problemática educativa, basados en las experiencias, principalmente académicas, y la evidencia científica.	4
4. Identifica las necesidades o demandas del entorno social, cultural y físico en el que busca incidir.	3
5. Establece objetivos y metas claras y congruentes con el problema educativo descrito.	3
6. Planea las acciones para evaluar el logro de objetivos de la innovación.	3
7. Describe la población objetivo a beneficiar.	4
8. Busca transformar elementos del ecosistema educativo en los niveles organizativo, curricular y didáctico en las prácticas de enseñanza, de aprendizaje y de evaluación.	4
9. Introduce un enfoque, producto o estrategia que se considera original para atender una problemática educativa en su contexto.	4

10. Plantea acciones educativas que promuevan el aprendizaje activo del estudiantado.	3
11. Considera riesgos o dificultades para el logro de los objetivos y metas planteados.	4
12. Es viable de acuerdo con la infraestructura y recursos con los que cuenta su contexto educativo.	4
13. Presenta el cronograma o describe las fases de implementación.	3
14. Es compatible con la ética, los valores y fines institucionales.	3
Total Planeación	48

Fase 2. Ejecución: Etapa en la que se pone en marcha el proyecto, lo que implica la realización de un conjunto de actividades para el logro de los objetivos planteados, a partir de la organización de los recursos, participación de la población beneficiaria y posibles ajustes según lo requiera el contexto en el que se desarrolla.	Valoración
1. Describe los espacios físicos o virtuales utilizados para el proyecto.	4
2. Describe los materiales utilizados.	4
3. Realiza ajustes al desarrollo del proyecto de acuerdo con su avance.	3
4. Documenta evidencias del avance o desarrollo de las actividades programadas en el cronograma o en las fases del proyecto.	4
5. Sistematiza las evidencias que permiten darle continuidad al proyecto y convertirlo en una actividad permanente.	3
Total Ejecución	18

Fase 3. Evaluación: Etapa en la que se analiza la información cuantitativa y cualitativa de los resultados recopilados sistemáticamente del proyecto de innovación para identificar fortalezas y áreas de oportunidad, emitir un juicio de su valía y tomar decisiones orientadas a su perfeccionamiento.	Valoración
1. Analiza los resultados obtenidos en congruencia con la problemática planteada.	4
2. Hay congruencia entre los resultados y objetivos del proyecto.	4
3. Logra los objetivos o metas del proyecto.	4
4. Evalúa el logro de los objetivos en función de la infraestructura y los recursos existentes.	3
5. Cuantifica y caracteriza la población beneficiada.	4
6. Incorpora una reflexión objetiva sobre las limitaciones y potencialidades del proyecto.	3
7. Considera los resultados y la evaluación global del proyecto para fundamentar la toma de decisiones.	3
8. Describe las acciones, condiciones y recursos necesarios para el seguimiento y continuidad del proyecto.	4
9. Describe formas posibles de escalabilidad y transferencia de la solución a otros contextos, situaciones o disciplinas.	3
10. Difunde los resultados obtenidos.	4
Total Evaluación	36

3. Para la interpretación de los resultados considere la puntuación alcanzada en cada fase. El punto de corte para considerar que la fase evaluada alcanzó un nivel deseable será el 75%. Lo que significa que, mínimamente, se integra la mayoría de los elementos requeridos para la planeación, ejecución y evaluación de un proyecto innovador.

Valoración	Planeación		Ejecución		Evaluación	
	Puntuación	%	Puntuación	%	Puntuación	%
Oportunidad de mejora	0-27	≤49	0-9	≤49	0-19	≤49
Moderado	28-41	50-74	10-15	50-74	20-29	50-74
Adecuado	42-49	75-89	16-18	75-89	30-35	75-89
Destacado	50-56	≥90	19-20	≥90	36-40	≥90

Nota. Si la puntuación de alguna de las fases se ubica en estos porcentajes, el proyecto no será aceptado o quedará pendiente su aceptación.

- Si cualquiera de las fases se halla **por debajo del 75%**, entonces es conveniente mejorar el proyecto en esa fase hasta que alcance el siguiente nivel. En este caso, es fundamental hacer los ajustes recomendados para alcanzar mejores resultados.
- Por el contrario, si se encuentran **por arriba del 75%**, entonces el proyecto de innovación educativa está en condiciones de transformar el ecosistema educativo, así como transferirse a otros contextos para la solución de una problemática educativa.

4. Finalmente, en el área correspondiente indique las **observaciones y recomendaciones** que ayuden a los elaboradores del proyecto a mejorarlo. Del mismo modo, especifique el dictamen obtenido como se muestra en la siguiente imagen.

Observaciones y recomendaciones

Se recomienda...

A partir de los resultados de la valoración se determina que el proyecto es:
Marcar con una X el dictamen que corresponda.

Dictamen

No aceptado ____ Pendiente ____ Aceptado **X**

Nombre Evaluador/a: Indicar el nombre completo _____

Firma: Colocar en este espacio la rúbrica correspondiente

Fecha: _____

